

私学ぐんま

21号
2017



アクティブラーニングの授業風景

目次

● 着任のご挨拶..... 2	● 私学教育～私の思い～..... 4～5
群馬県副知事 荻澤 滋	● でーた いま..... 6
● 理事長ご挨拶..... 2	● 群馬県私学振興会 会員校(園)名 7
群馬県私学振興会理事長 森本 純生	● 表彰受賞者..... 8
● TOPICS..... 2	● コラム..... 8
海外研修報告	● 編集後記..... 8
● 特色ある私学教育..... 3	

着任のご挨拶



群馬県副知事 荻澤 滋

平成29年7月7日付けで群馬県副知事を拝命いたしました荻澤滋と申します。皆様には日頃より、本県私立学校教育の振興に御尽力を賜っておりますことに、心から感謝申し上げます。

本県では、子どもたちの豊かな心とたくましく生きる力を育成するため、子どもを育てやすい環境づくりや子どもの成長を社会全体で支援する取組を推進しています。

昨今の学校教育を取り巻く環境は、少子・高齢化、国際化等により大きく変化していますが、私立学校では、建学の精神に基づき、特色のある、先進的な教育を実践し、次代を担う有為な人材の育成に励んでおられます。こうした私立学校の取組に対して、各種の支援事業を実施している貴会の役割は大きく、その役割は、ますます高まっていくものと思います。各私立学校が、素晴らしい人づくりを行っていくためにも、貴会の皆様には引き続き御尽力を賜りますようお願い申し上げます。

私学の皆様のお役に立てますよう精一杯努力をしておりますので、どうぞよろしくお願い申し上げます。

理事長ご挨拶



理事長 森本 純生

群馬県私学振興会では、本年度も皆様のご理解とご協力により、退職手当資金給付事業、各種貸付事業のほか、8月には弁護士法人依法律事務所の井川一裕弁護士による講演会の開催など、円滑に事業を実施することができ、心から感謝申し上げます。

また、復活後5回目となった海外研修では、10月16日から7日間の日程で、古田健 共愛学園前橋国際大学事務局長を団長とする13名により、北欧3ヶ国の学校視察等を行いました。お陰様で、この事業も大変好評で、各学校・園において、グローバルに活躍できる人材を育成するための教職員研修の場として、役立てていただければと思っております。

私学振興会では、今後とも役職員一致協力して、私立学校の振興、発展に寄与できるよう取り組んで参りますので、引き続き皆様方のご支援ご協力を宜しくお願いいたします。

T O P I C S

平成29年度海外研修報告

団長 学校法人 共愛学園 事務局長 古田 健



10月16日から22日までの7日間、北欧3ヶ国（フィンランド・スウェーデン・デンマーク）の教育事情を中心に、現状の視察をしてまいりました。

北欧はちょうど紅葉の季節で、フィンランドとスウェーデンに各1日、デンマークに2日間滞在の駆け足の旅程でした。この間に、フィンランド1校、スウェーデン2校・デンマーク1園の、幼稚園・保育園、中学・高校、大学を含めた計4ヶ所の教育機関を訪問し、北欧の教育事情を直接学び充実した研修を送ることができました。

3ヶ国とも欧州連合（EU）に加盟していることから、国家間の提携により入・出国の面倒な手続きは無く、大学等の学費も相互に無料で単位互換制度も充実しています。また、高校から大学へ直接入学する学生は少なく、社会人からの学び直しの学生が半数以上在籍し、情報産業・福祉政策・教育レベルの面でも注目されています。

この研修により、日本では教育の手法として、画一的なカリキュラムのもと同じ教科書で授業を行うのが通常ですが、北欧3ヶ国では、能動的な学習法によって生徒・学生の可能性を引き出しております。国際学力比較調査でも常にフィンランドを筆頭として上位にあり、福祉国家の特性を生かした教育実践の優位性・重要性を再認識いたしました。

最後に、この海外研修への参加機会を与えていただいた、群馬県私学振興会の皆様、各参加者の所属する教育機関の皆様に、深く感謝申し上げます。

ののさまのうた

学校法人恵光学園ポケット幼稚園

理事長・園長 権頭俊澄



昭和52年秋、病氣留年中の23歳は卒論を書きながら学校法人設立認可と幼稚園設置認可申請書作成に取り組んでいた。昭和32年10月から無認可歴20年の大聖寺幼稚園に遊戯室を新築して悲願の認可にこぎつさせることが私に課せられたやりがいのある試練だった。学事文書課に何度か足を運び指導をいただき翌年9月13日付けで学校法人と幼稚園の認可が下りた。設立発起人会で初代理事長に選任され足掛け40年の歳月が経ち今に至るも、振り返ってみればこれといった成果があげられていないことに愕然とするばかりである。

しかしながら、園児名簿や卒園アルバムを眺めてみれば、そこには確かに園児達の生活に関わってきた記憶がよみがえり、幼子の育ちの中にどれだけの影響を与えたかは未知数だが卒園児達の足跡の中に幼稚園時代を刻み未来に繋がる成長の糧を与えられたという安堵感が残る。

そして、過去から響いて聞こえてくるのは、本園で60年前から歌われてきている「ののさまのうた」。これは、「知っている」と「ののさまに」の2曲を続けて歌っているものである。

《知っている》

♪ののさまは くちではなんにもいわないが
ぼくのしたこと 知っている 知っている
ののさまは くちではなんにもいわないが
あなたのしたこと 知っている 知っている ♪

《ののさまに》

♪ののさまに あげましょ きれいなおはな
ののさまに あげましょ きれいなおみず ♪

極めて簡単な歌詞ではあるが、簡単であるが故に難しい。わたしたちは、ともすれば他人から見えないところではしてはいけないことをすることがある。また、心は見えないからと嘘をつくことがある。両方とも政治



家が実践してあわれな末路をたどることを思い出すまでもなく、自分や身近な例に思い当たることもあるだろう。人は過ちを犯すからこそ人なのであるとはいえ、過ちを正そうとするのも人。自らの真実の心に気づき、その意に従って判断を下し行動をとることは難しい。しかしながら、きっと、この歌をふと思い出すことができれば正しい道を見つけることができるだろう。心の成長に従って、その場その時に応じて聞こえてくる歌は人生を陰ながら支えてくれるに違いない。なぜなら、それは仏の心呼び覚ますからだ。ある母親からの連絡帳に「お風呂で父（卒園児）と息子が、ののさまの歌を楽しそうに歌っていて微笑ましい」と書いてきた。今や二代ではなく三代・四代に渡って歌われるようになってきている。命の繋がりは、心の繋がり教えの繋がりになり考え方や行動様式も受け継がれる。底に流れているのはやさしさと思いやりだ。

平成10年以前は「大聖寺幼稚園」という名称だった。大聖寺は天台宗の一寺院であり、宗祖は伝教大師最澄である。大師は「明らけく 後の仏の御世までも 光伝えよ 法のともしび」と詠み、後に仏として弥勒菩薩が現れるまで、正しい仏の教えが無仏の時代を照らしながら繋げていくようにとの強い意志を顕した。本園の教育・保育は大師の気持ちに沿ったものでありそれが原点であるといえる。

私学は人の心から生まれ、血が流れ汗が流れ涙が流れ人の心によって育ち生きてゆくものだ。

合掌



ストレス考

「私の思い」というタイトルで内容は自由という状況は選択肢が多く、その自由さに戸惑うばかりで、この迷いにストレスを感じながら過ごしてきた。ということで、今回はストレスについて述べてみたい。

ストレスは、内外の刺激や状況の変化に対するわれわれの反応であり、心身の緊張やゆがみ、時には変調をも生じることがある。心身に影響を与えるこの刺激や変化はストレッサーと呼ばれているが、多岐にわたるストレッサーへの反応は、生理的反応と心理的反応に分けることができる。生理的反応は身体的な変化を引き起こしやすく個人差は少ないが、心理的反応は心の乱れや混乱、行動的变化をもたらす、個人によって反応の差は大きい。反応が強い場合は心身の障害、心的外傷後ストレス障害等をもたらすこともあり、こころの健康とも密接に関係してくる。精神的なストレッ

関東短期大学

学長 渡 辺 敏 正

サーで最も多く大きな影響を及ぼすものは人間関係の在り方といえよう。ある調査によると、仕事上のストレスでは、仕事量の多さや将来への不安より、職場の人間関係がはるかに大きなストレスとなっている。厚生労働省は、個人の精神的不調のリスクを低減させ、働く人のこころの健康を守るためにストレスチェック制度を創設している。われわれの日常生活は常にストレス状況下であり、生きていく上で避けて通ることはできない。生活の中でその都度、適切に対応していくことがこころの健康を維持するために必要といえよう。目標を掲げる、夢を叶えるなど、好ましいストレスもある。ストレスは自己や環境への適応過程であり、「ストレスは人生のスパイスである」といった人もいる。常日頃、ストレスとうまく付き合っていくことが肝要、と思いながらも果たしてどうか…。

こどもが言葉を覚えること ―知恵と力に―

共愛学園学園長

共愛学園小学校校長 大 川 義

共愛学園小学校が2016年4月に開校し、今は2年目を迎え、一年生と二年生がいます。このようにして、一年毎に学年が増えていきます。

児童が入学してきて、まず驚いたのは、言葉を学ぶ力です。人間は、自分の母国語を学ぶのに、初めは全く文字を介さず、音声だけで言葉を覚え、話します。耳からの言葉を聞きながら、その音声と共に、全てを結びつけながら、自分の感情も、他の人の感情も、音声の響き、調子、相手の目、全てから言葉を感じ取っています。これが言語習得の基本なのだ、改めて感じています。

こどもの耳から入る言葉が、初めて聞く言葉であっても、これほど豊かにまねをして表現できるのだな、と改めて感心しています。共愛学園では毎月一つの聖書のことばを取り上げ、今月の聖句として、教室、職員室、廊下のいたるところに掲げています。小学校では、日本語と英語で書かれています。聖書の言葉で「いつも喜んでいなさい、絶えず祈りなさい、全てのことに感謝しなさい。」

Rejoice always, pray constantly, give

thanks in everything.

これが入学してきて、2ヶ月目に入った5月の暗唱聖句です。小学校に入りたての児童が、日本語はもちろんですが、続けてすぐにこれを英語でも耳からの音声で、難なく覚えるというのは素晴らしいことだと思いました。もちろん、音声だけではなく、体も使い、ジェスチャーも入れながら、発音し、覚える。こうして言葉は、この小さな体に、こころに全身に染み込んでいき、このこどもたちの知恵と心を豊かにする。これらの言葉が知恵と力となっていくことを私は期待しています。



オーストラリアの小学生との交流

親育ち

20年前に幼児教育に関わりを持たせて頂くことになり、会社勤めでは得る事が出来ない新鮮な気持ちとやり甲斐を感じ、毎日を過ごしています。子ども達は常に興味や関心に満ちあふれていて、共に過ごす毎日は、ポジティブで活力の漲る日々であります。子供から生きる力をもらっているかのようです。

しかしながら、理由はともあれ、早くから子供を預ける時代になり、せつかくの『親育ち』の機会を私たちが奪っているようでしかたありません。

そんな想いから、我が園では保護者が我が子を預けっぱなしにならぬよう、親が園活動に少しでも多く関わられるよう工夫をしています。その一つに「保育参観」に代わり「保育参加」の制度を導入しており、15年が経とうとしています。

1年間の中で、子供一人に対して必ず1回以上、保育に参加する制度です。同伴登園後、園長と20

認定こども園 すぎの子幼稚園 園長 知久賢治

分程面談、その後クラス活動に参加し（参観でなく参加）、給食も試食して頂き、降園時には担任との面談をして帰ります。仕事に就いていても必ずします。今ではお父さんのリピーターも増え、中には祖父母の参加も。参加頂く保護者には後日、感想文を頂きます。時には園環境や指導内容にダメ出しを頂く事もありながら、全ての親がこの制度を楽しみに参加し、我が子の育ちを改めて確認する良い機会と賛同頂いています。同時に担任にとっても親との信頼関係を深める大切な機会としてうけとめています。



容姿を美しくするというけれど…

学校法人伊勢崎美容学園 伊勢崎美容専門学校 理事長 桑名喜代美

中学を卒業後、美容の世界に入り半世紀以上が経ちました。修行中の辛さや独り立ちした後の厳しさ、それに勝る喜びなどさまざまな体験をしてまいりました。

ただ直向きにお客様と向き合っていた世界から、ひとに「教える」という世界へと移り、今年で18年。15歳の駆け出しの頃のような一所懸命さとそれ以上に教職員やご縁のある方々の支えに助けられ、ここまで来ることが出来たと思います。

昨今、「美容師」という言葉だけがひとり歩きをし、仕事量や収入の面でとかくマイナスイメージがつきやすい職業ではありますが、「美容」は日々の生活の中に潤いをもたらすとともに、日本人の古き良き風習を現代に伝え残す役目もあると思っております。

この原稿のお話を頂いたのが10月。七五三参りの季節に入ろうか、という時期でありました。ちょうど今年には五歳になる孫のお参りに付き添い訪れた神社で、たくさん可愛い姿を拝見し嬉しく思いました。

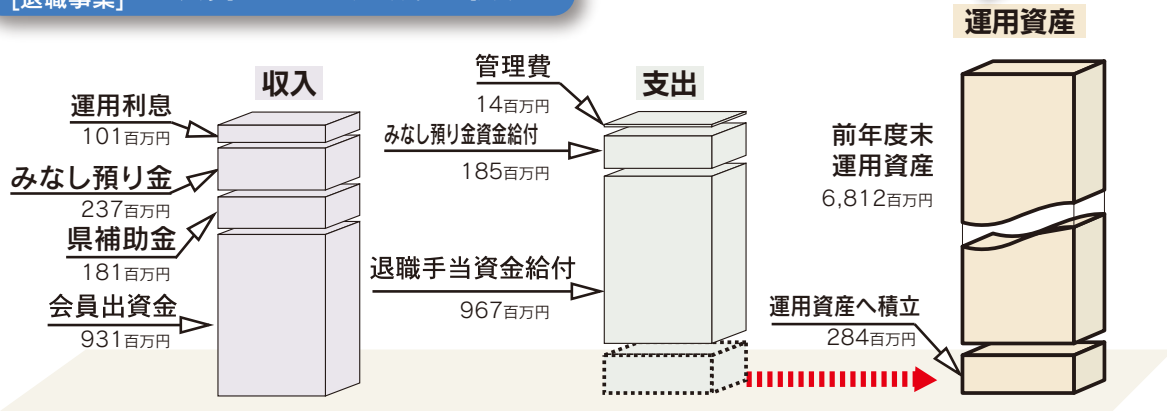
宮参りに七五三、十三参りに成人式と人生の節目で執り行われる「通過儀礼」の意味はもとより、花嫁衣裳の意味などをお支度を整えながら話して聞かせる。ただ可愛い、綺麗というだけでなく、なぜ行うのか、なぜこの容なのか、意味を理解してこそ自信を持った立ち居振る舞いができると思っております。

技術を身に付けるだけでは美容師として、職業人としては半人前でしょう。多くのことに自信を持って指示を待つだけの大人にならない為には、人間形成を軸に技術を磨き、地頭を鍛え、知識を得、それらの過程で得た経験を通して仕事に取り組んでももらいたい。そんな大人になってもらえるよう、時間の許す限り学生と共に歩いていけたらと思います。



平成28年度
[退職事業]

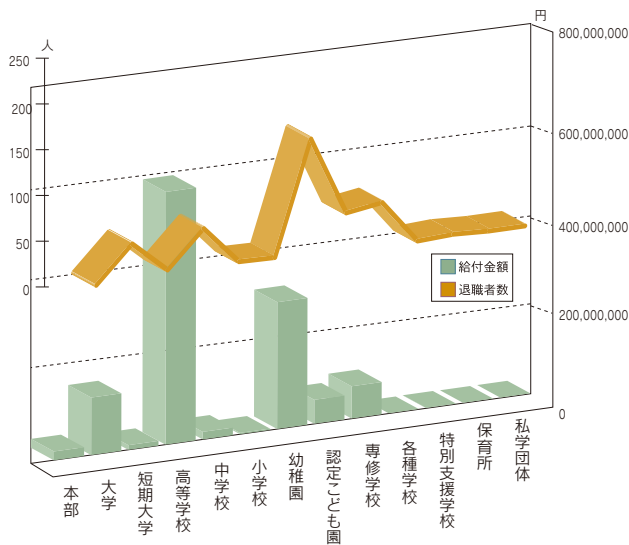
決算と基金造成の状況



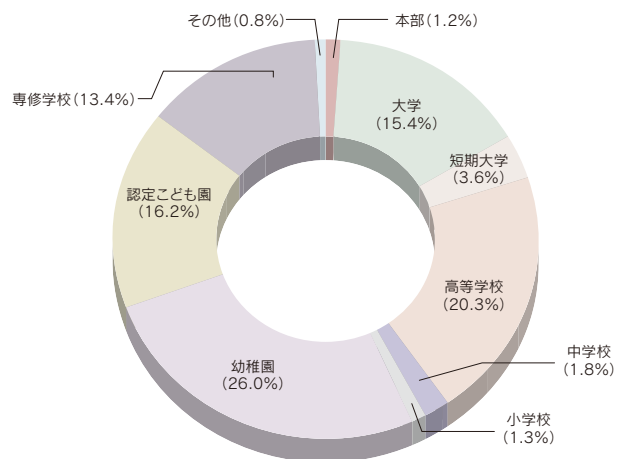
収入 1,450百万円 - 支出 1,166百万円 = 運用資産へ積立 284百万円
 出資金・補助金・利息等 退職手当・管理費 将来の給付に備え基金造成
 年度末運用資産額 7,096百万円

退職手当資金給付制度は、毎月の会員（学校）から納入された出資金と毎年交付される県の補助金を原資に、教職員が退職したときに支給される退職手当の資金を、会員（学校）に給付する制度です。

学種別退職者数と退職金資金給付額



学種別登録教職員数



平成28年度 学種別会員学校教職員数・退職手当資金給付状況

学種	学校数(本部除く)	教職員数	退職者	給付金額	退職者一人当り金額
本部	(11)	41	1	17,977,500	17,977,500
大学	6	526	42	116,430,098	2,772,145
短期大学	7	124	7	9,585,900	1,369,414
高等学校	14	694	48	511,338,000	10,652,875
中学校	5	61	5	15,371,600	3,074,320
小学校	2	45	4	2,735,800	683,950
幼稚園	82	887	132	256,517,688	1,943,316
認定こども園	32	552	43	48,461,511	1,127,012
専修学校	45	457	49	65,246,639	1,331,564
各種学校	3	0	0	0	0
特別支援学校	1	13	2	556,775	278,388
保育所	1	10	0	0	0
私学団体	4	5	0	0	0
総計	202	3,415	333	1,044,221,511	3,135,800

■大学・短期大学

共愛学園前橋国際大学
桐生大学
群馬医療福祉大学
上武大学
高崎健康福祉大学
高崎商科大学
育英短期大学
桐生大学短期大学部
群馬医療福祉大学短期大学部
高崎商科大学短期大学部
新島学園短期大学
明和学園短期大学

■中学・高校

学芸館高等学校
関東学園大学附属高等学校
共愛学園高等学校
桐生第一高等学校
ぐんま国際アカデミー高等部
樹徳高等学校
白根開善学校高等部
高崎健康福祉大学高崎高校
高崎商科大学附属高等学校
東京農業大学第二高等学校
常磐高等学校
新島学園高等学校
前橋育英高等学校
明和県央高等学校
共愛学園中学校
桐生大学附属中学校
ぐんま国際アカデミー中等部
樹徳中学校
白根開善学校中等部
新島学園中学校

■小学校

共愛学園小学校
ぐんま国際アカデミー初等部

■特別支援学校

若葉高等学園

■幼稚園・認定こども園

愛の光幼稚園
朝日が丘幼稚園
あさひ幼稚園
阿左美幼稚園
安中二葉幼稚園
石井幼稚園
いずみ幼稚園
いそべこども園
いちごばたけ幼稚園
いなり幼稚園
えのき幼稚園
太田いずみ幼稚園
太田仁愛幼稚園
太田幼稚園

大利根育英幼稚園
大間々南幼稚園
鬼石幼稚園
粕川幼稚園
甘楽幼稚園
きざきまち幼稚園
共愛学園こども園
桐生大学附属幼稚園
金山幼稚園
くまの幼稚園
群馬医療福祉大学附属鈴蘭幼稚園
ぐんま幼稚園
恵泉幼稚園
元景幼稚園
光泉幼稚園
高南幼稚園
国分寺幼稚園
こだま幼稚園
木の実幼稚園
こひつじ幼稚園
駒形幼稚園
駒寄幼稚園
櫻丘幼稚園
さくら幼稚園
サムエル幼稚園
さわらび幼稚園
山王幼稚園
三宝幼稚園
敷島幼稚園
慈教幼稚園
慈照幼稚園
渋川大島幼稚園
樹徳幼稚園
城南幼稚園
しょうび第一幼稚園
しょうび第二幼稚園
上武大学附属幼稚園
常楽幼稚園
白ゆり幼稚園
白ばら幼稚園
城山幼稚園
新明幼稚園
すぎの子幼稚園
スマイル幼稚園
すみよし幼稚園
すみれ幼稚園
清華幼稚園
聖クララ幼稚園
清心幼稚園
清風幼稚園
静和第三幼稚園
静和第二幼稚園
第二あさひ幼稚園
第二ひかり幼稚園

台之郷幼稚園
高崎健康福祉大学附属幼稚園
高崎商科大学佐藤幼稚園
高崎天使幼稚園
たから幼稚園
田部井幼稚園
ちぐさ幼稚園
堤ヶ岡幼稚園
東部文化幼稚園
富岡幼稚園
中居幼稚園
中川幼稚園
長野幼稚園
なかよし幼稚園
なのかいちこども園
認定富士こども園
沼田幼稚園
のぞみ幼稚園
のびのび幼稚園
原市赤心幼稚園
榛名愛育幼稚園
東別所幼稚園
東横野幼稚園
ひかり幼稚園
ひばり幼稚園
ひまわり幼稚園
ひろせ幼稚園
藤岡開成幼稚園
藤岡幼稚園
富士見幼稚園
二子山幼稚園
宝泉北幼稚園
ポケット幼稚園
マーガレット幼稚園
まきば幼稚園
松原幼稚園
みどり幼稚園
水上わかくりこども園
南幼稚園
三山幼稚園
明星幼稚園
みよし第二幼稚園
みよし幼稚園
むつぎ幼稚園
むつみ幼稚園
明德幼稚園
明和幼稚園
元総社幼稚園
桃瀬幼稚園
八幡幼稚園
わかかさ幼稚園
若葉幼稚園
■専修・各種学校
アーツサウンドビジュアル専門学校

育英メディカル専門学校
伊勢崎美容専門学校
太田医療技術専門学校
太田情報商科専門学校
太田動物専門学校
大原スポーツ公務員専門学校高崎校
大原簿記情報ビジネス医療福祉保育専門学校
小野池学院
群馬県美容専門学校
群馬県理容専門学校
群馬社会福祉専門学校
群馬朝鮮初中級学校
群馬調理師専門学校
群馬動物専門学校
群馬日建工科専門学校
群馬パース福祉専門学校
群馬プライダルビジネス専門学校
群馬法科ビジネス専門学校
群馬法科ビジネス専門学校桐生校
小百合料理学園
白ゆりファッション専門学校
シルバー高等編物学院
専門学校太田自動車大学校
専門学校群馬自動車大学校
専門学校高崎福祉医療カレッジ
高崎歯科衛生専門学校
高崎動物専門学校
高崎ビューティモード専門学校
高崎和服専門学校
中央医療歯科専門学校
中央医療歯科専門学校高崎校
中央工科デザイン専門学校
中央高等専修学校桐生校
中央高等専修学校前橋校
中央情報経理専門学校
中央情報経理専門学校高崎校
中央動物看護専門学校
中央農業グリーン専門学校
柘植経理学校
柘植珠算学校
NIPPONおもてなし専門学校
NIPPON 語学院
NIPPON 文化学院
東群馬看護専門学校
東日本栄養医薬専門学校
東日本製菓技術専門学校
東日本調理師専門学校
東日本デザイン&コンピュータ専門学校
東日本プライダル・ホテル・トラベル専門学校
フェリカ建築&デザイン専門学校
前橋医療福祉専門学校
前橋東洋医学専門学校
前橋文化服装専門学校

表彰受賞者

受賞おめでとうございます

藍綬褒章

恵光学園 理事長 権頭 俊澄

県功労者表彰

山崎学園 理事長 遠山 巍

永年勤続者顕彰

橋本三千子 (前橋育英高等学校 教諭)

磯田 孝寿 (前橋育英高等学校 教諭)

茂木 良久 (前橋育英高等学校 教諭)

酒本 誠 (高崎商科大学附属高等学校 講師)

小幡 学 (高崎商科大学附属高等学校 教諭)

岡山 敏明 (桐生第一高等学校 教諭)

田代 斉 (桐生第一高等学校 教諭)

福田 博 (桐生第一高等学校 教諭)

内藤 雅人 (樹徳高等学校 教諭)

間野 健彦 (常磐高等学校 教諭)

飯出亜樹子 (常磐高等学校 教諭)

富所 亜紀 (明和県央高等学校 事務係長)

ショート
コラム

冬の歌

冬の必需品はなんといっても「暖房器具」であろう。エアコンや石油ストーブは今や炬燵を凌ぐ優れ物になっている。でも、少しさびしい感じもする。それは、冬の歌に「ペチ力」や「冬の夜」が思い出されるが、便利すぎる暖房機にロマンやノスタルジーを折り込むことができるのだろうか。パチパチ燃えるペチ力の前での楽しいひと時、とろとろ燃え

る囲炉裏端で昔話を聞く、そこには家族の団欒があり、人としての温かさが培われていたように思える。

確かに、エアコンや石油ストーブの歌はない。しかし、暖を囲んで愛を語り、人生を語り合い、そこに生まれた「冬の歌」を遠い未来で歌って欲しい。

(根岸 弘)



編集 後記

今回は、原稿を依頼しようとする方々から、承諾のご返事がなかなか頂けず、苦勞しました。

ワープロが普及してから、文章作成は非常に楽になったため、他人に文章を依頼するときも、つつい気軽に頼んでしまいがちですが、頼まれた方は、まったく好き勝手な文章を作る訳にもいかず、さぞかしお困りでしょう。

書く人にもいろいろなタイプがあって、書く内容が決まれば、どんどん書ける人もいれば、内容が決まっても、文章にいろいろ悩む人もいます。(遠山)

公益財団法人 群馬県私学振興会

理事長 森本純生

広報委員会

鈴木利定・遠山 巍・根岸 弘・柳 晋・中島利郎

〒371-0854

前橋市大渡町1丁目10番7号

群馬県公社総合ビル6階 私学センター内

TEL 027(255)6851 (振興事業)

027(280)6207 (退職事業)

FAX 027(280)6208

URL

<http://www.shigaku-gunma.or.jp>



平成29年12月発行